



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per il Turismo



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 BEM
INDIRIZZO	MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA (dal 08/05/2019 al 07/06/2019) SPLENDORE FEDERICA)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BEM	
Libro di testo adottato: Ben Wetz, English Plus Elementary , Oxford Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, New Grammar Files , Trinity Whitebridge	
Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)	
COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ
1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.	Ripasso del programma svolto in classe prima – a.s. 2017-2018
1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.	Unit 5 Names and Places da pag. 50 a pag. 57; esercizi pp. 160 a 167. Consolidation pp. 58, 59
1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.	Unit 6 Ambition da pag. 60 a 61 (tranne pp. 66 e 67); esercizi da pag. 168 a 172; pag. 174.
1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.	Unit 7 Life in Numbers da pag. 68 a pag. 75; esercizi da pag. 176 a 183. Consolidation pp. 76 e 77

<p>1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.</p>	<p>Unit 8 Sport for All da pag. 78 a pag. 85; esercizi da pag. 186 a 191</p>
<p>1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.</p>	<p>Unit 9 No Fear da pag. 86 a pag. 91; esercizi da pag. 192 a 199;</p>
<p>1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.</p>	<p>Progetto AGENDA 2030 Tutto il materiale caricato nel file 'THE WORLD IN THE FUTURE' , pagina MATERIALE PER LA DIDATTICA del Registro elettronico</p>
<p>1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 deLQCER.</p>	<p>Tutte le unit nel New Grammar Files relative agli argomenti grammaticali affrontati in classe</p>

STUDIO ESTIVO: CONCLUDERE LO SVOLGIMENTO DEL LIBRO, GIA' IN POSSESSO DEGLI ALUNNI – TREASURE ISLAND, ED. LIBERTY, A PARTIRE DALLA PAGINA 44. NELL'AGENDA DI CLASSE DEL REGISTRO ELETTRONICO, VERRANNO INDICATE LE PAGINE O GLI ESERCIZI DA NON SVOLGERE.

Piove di Sacco, 7 giugno 2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

